

<지역소개 리플릿 만들기>

⑤ 수업 자료 및 활동지

도입 단계

우리 학교에서는 국제화 교육의 목적으로 매년 일본 아이치켄(愛知縣) 신시로시(新城市)의 중학생들과 교류 행사를 열고 있습니다. 올 8월, 일본인 학생들은 우리 학교를 방문할 것입니다. 이뿐만 아니라 이틀간의 관광 일정을 가집니다. 이 학생들이 대구만의 역사, 문화, 재미를 느낄 수 있도록 대구와 대구의 명소를 소개하는 리플릿을 만들어 봅시다.

※ 유의사항

leaflet에는 UN에서 제정한 세상을 바꾸는 17가지 목표인 ESDG(Educational Sustainable Development Goals)를 포함해야만 합니다. 목표를 어떻게 달성할 수 있을지 우리의 생각과 고민, 해결방법을 담아서 만들어 보도록 합시다. 지구촌을 위한 바람직한 목표들을 위해서 우리도 노력하고 있다는 사실을 일본인 학생들에게 알려 줄 수 있을 것입니다.

1 리플릿 제작 일정: PBL 프로젝트 4차시 수업시간

2 필수 요소 및 유의사항

- 대구가 가진 자랑거리, 유명한 점, 음식, 문화, 지리적 특징 등 (자유롭게 취사 선택)
- 대구에서 관광을 위해 한 번은 꼭 들러야 할 장소 3가지 이상 소개 (아래 일정표에 나오는 대구의 명소들 우록동 김충선사당, 국립대구박물관 중 하나의 장소는 포함하여야 함)
- 영어로 모든 내용을 작성
- ESDG 17가지 목표 중 한 가지 포함하는 내용 소개하고 해당하는 로고 붙이기.

※ 일본 학생단 방문 일정

일자	시간	활동 내용	비 고
제1일 8/16 (수)	10:40~12:30	일본 방문단 동대구역 도착, 중식 후 우록동 김충선사당으로 출발	◦ 동대구역 도착(11:58)-본교 마중 ◦ 중식-일본 자체 계획
	13:00~15:00	우록동 김충선사당 방문	◦ 본교 교사 1명 동행, 일본 자체버스
	15:00~15:30	사당 출발, 우리 학교 도착	◦ 강당에서 기념 촬영
	15:30~14:00	본교 역사관 견학	
	16:00~17:00	대면식	◦ 홈스테이 담당 학생과 학부모 참석 ◦ 방한단 소개, 홈스테이 담당 학생 소개
	17:00~	홈스테이	◦ 학생 저녁 식사 (홈스테이 담당 가정에서) ◦ 인솔단: 환영 행사(18:00 ~) 후 호텔 숙박
제2일 8/17 (목)	08:20~09:00	우리 학교 학급 생활	◦ 배정된 교실에서 아침 자습
	09:10~10:50	방한 환영식 교류 행사	◦ 1, 2교시-예체능관 강당 ◦ 본교 재학생 전체 참석
	11:00~12:40	수업 참여	◦ 3, 4교시-교실
	12:40~13:30	중식	◦ 학교 급식
	13:30~16:30	국립대구박물관 견학	◦ 홈스테이 담당 학생 함께 참여
제3일 8/18 (금)	16:30~	홈스테이	◦ 학생 저녁 식사 (홈스테이 담당 가정에) ◦ 인솔단: 환영 행사(18:00~) 후 호텔 숙박
	~08:20	우리 학교 도착	
	08:30~	환송식	◦ 강당

3 평가 기준

- 필수요소가 다 포함되어 있는가?
- 제대로 된 영어표현을 사용하는가?
- 내용과 디자인이 흥미를 끌고 독창적인가?
- 충분한 양질의 정보를 포함하고 있는가?

4 평가방법

- Gallery Walk을 통해서 여러분들의 투표 및 영어 선생님들의 투표로 반 최고작을 뽑습니다.

5 특전

- 일본인 친구들이 본교를 방문했을 때 실제로 그 학생들에게 가이드북으로 전달됩니다.

6 시간 계획

차시별 계획	학습 내용
1차시	- 과제 수행 계획서 작성
2차시	- 리플릿 제작
3차시	- 리플릿 제작
4차시	- Gallery Walk(발표 및 평가를 대체), 베스트 작품 선정

PBL 1단계

과제 수행 계획서 작성하기

제목			
모둠원	1학년	반	조

학습 목표	We will be able to introduce Daegu and Daegu's famous places in English.
-------	--

PBL 과제 수행 절차	내용
문제 해결을 위한 새로운 생각 & 이미 알고 있는 사실들	<ul style="list-style-type: none">문제 시나리오를 읽고 떠오르는 생각과 사실들을 적어봅시다.문제 시나리오 해결에 도움이 될 만한, 여러분이 이미 알고 있는 사실을 적어봅시다.

실천 계획 (Action Plans)

누가 어떤 방법으로 알아볼까? (역할 분담, 정보 및 자료 검색 방법, 시간 계획 등)

이름				
내용 & 역할				

PBL 2단계

내용 구상하기 및 영작하기

1학년 반 번 모둠 이름:

■ 아래 사진을 영어로 설명해 봅시다.



대구 3호선은 우리나라 최초의 대중교통 모노레일이다.

*대중교통: public transportation



김광석 거리는 특별한 카페들로 유명하다.



우리는 봄마다 팔공산에서 아름다운 벚꽃을 볼 수 있다.

1학년 반 번 모둠 이름:

1. 내용을 영어로 써 봅시다.**2. 넣을 사진 자료를 적어보고 어디에 배치할지 써 봅시다.**

() 페이지 내용:	() 페이지 내용:
<p><사진은 어디에 넣을 건가요? 사진 위치를 먼저 정하고 글을 써 보세요.></p>	<p><사진은 어디에 넣을 건가요? 사진 위치를 먼저 정하고 글을 써 보세요.></p>

결과물 발표 및 성찰 단계

PBL 3단계

평가하기

■ 다른 모둠의 홍보물을 보고 다음 칸을 채워봅시다.

모둠 명	필요항목이 충실히 다 들어가 있는가? - 어떤 ESDG가 포함되어 있는가? - 어떤 것들이 소개되어 있는가?	영어 표현 들이 적절 한가?	시각자료가 적절하고 가독성이 높은가?	인상적인 점 / 잘된 점 / 개선할 점
		Y/N	Y/N	

■ 우리 모둠원들은 어떤 기여를 했는지 논의하여 써봅시다.

모둠원 이름	기여한 내용(협업, 문제 해결 등)	점 수
나()		
합 계	위 우리 조원 각각의 점수의 합은 무조건 10점이 되어야 함.	10

1학년 반 번 이름 :

▶ 다른 모둠의 흥보물을 보고 다음 칸을 채워봅시다.

1. 본 과제를 통해 무엇을 배우고 느꼈습니까? (학습 내용 및 과정)

2. 본 과제를 하면서 좋았던 점과 힘들거나 어려웠던 점은 무엇입니까?

1) 좋았던 점:

2) 힘들거나 어려웠던 점:

3. 본인에게 가장 인상 깊은 작품 하나를 선정한 후, 선정 이유와 작품을 통해 새롭게 알게 된 사실, 배운 점 등을 적어봅시다.

4. 본 과제 해결을 위해 나는 모둠을 위해 무엇을 열심히 하였습니까?

과제 해결을 위한 모둠 활동 과정에서 느낀 점을 자유롭게 적어봅시다.